

Progetto «Transizioni»: Il mondo giovanile tra transizioni, sfide ed opportunità

Francesco Pisanu

Servizio Istruzione

Dipartimento Istruzione e Cultura

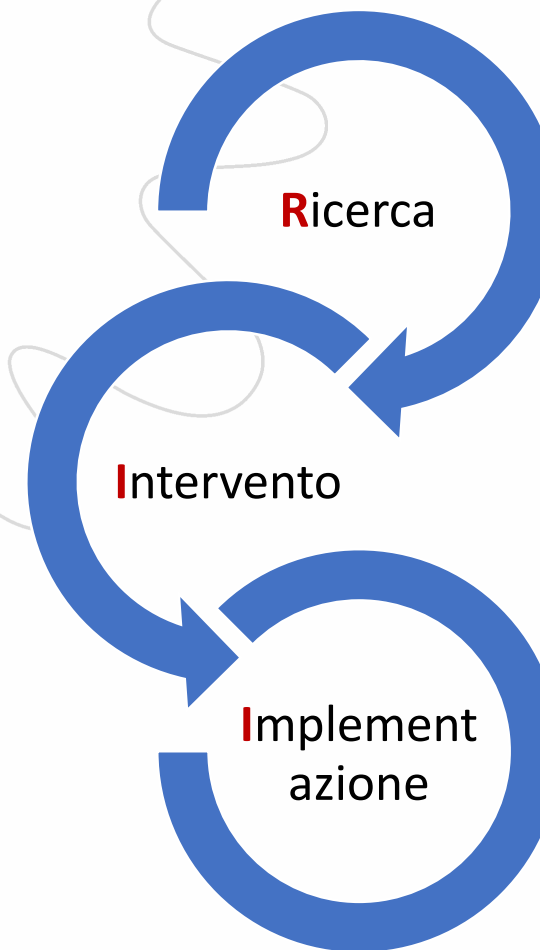
Provincia Autonoma di Trento

Attività

Le attività previste seguono lo schema “ricerca-intervento-implementazione”:

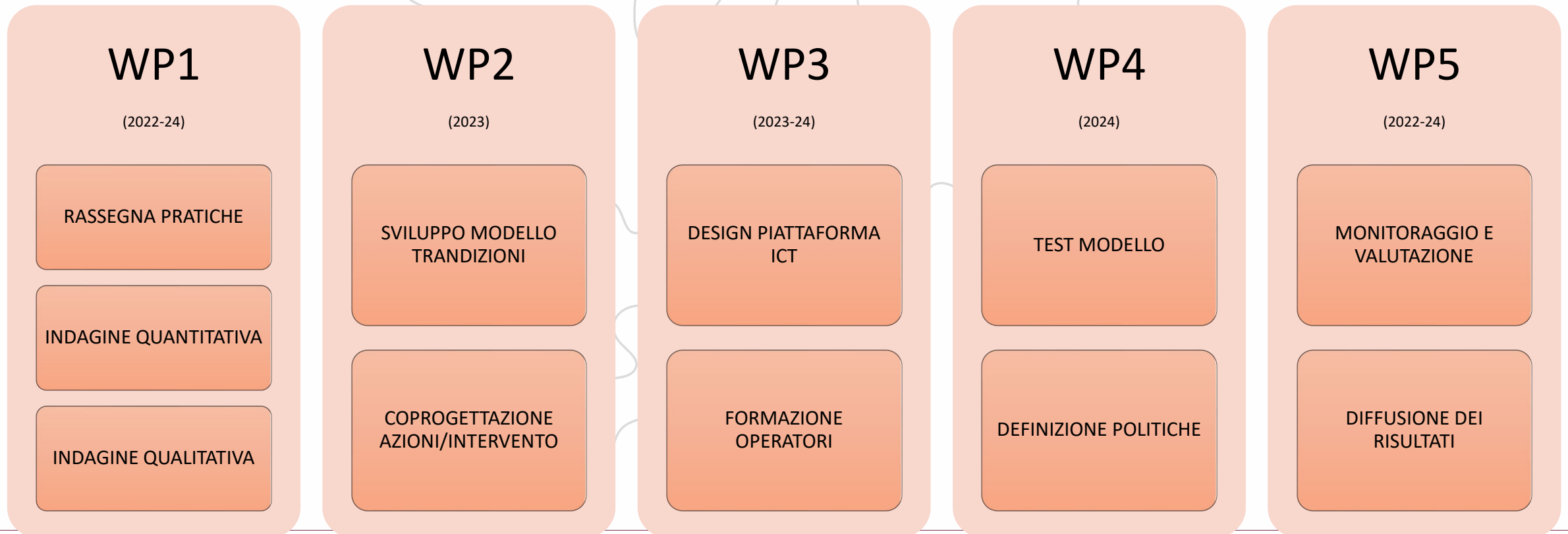
- RICERCA (2022-24): identificazione delle pratiche efficaci e ascolto degli utenti interessati (giovani e famiglie) e degli operatori coinvolti (docenti, orientatori, datori di lavoro, imprenditori, ...)
- INTERVENTO (2023-24): sperimentazione di strumenti (piattaforma digitale per l'orientamento continuo) e servizi (informazione, formazione e tutoraggio di utenti e operatori), per un sistema integrato di interventi a supporto delle transizioni
- IMPLEMENTAZIONE (2024): trasferimento e messa a regime dell'intervento entro il 2024

Il progetto capitalizza i risultati dello studio “Realtà di vita dei giovani nelle regioni del Tirolo, dell'Alto-Adige e del Trentino 2021” e “Studio Euregio sulle condizioni di lavoro EWCS”



Attività

Schema dei work packages del progetto:



Soggetti formalmente coinvolti

- Agenzia del Lavoro, all'interno della cabina di regia e nelle attività di coordinamento e supporto al progetto.

Per la realizzazione del progetto, il Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT ha affidato:

- All'Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, il coordinamento nell'ambito dell'Euregio del WP1, del WP3 e del test del modello in WP4.
- All'IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornametno e la Sperimentazione Educativa), la formazione degli operatori scolastici in WP3 nell'ambito dell'Euregio; il Coordinamento con la Provincia di Bolzano e il Tirolo per la realizzazione dei WP1, WP3 e del test del modello in WP4; la realizzazione delle attività di disseminazione del progetto.

Ulteriori partner del progetto (Pubbliche Amministrazioni, Università e Centri di Ricerca, Consulenti, dovranno essere individuati nella Provincia di Bolzano e nel Tirolo).



Agenzia del Lavoro
IL LUOGO DELLE OPPORTUNITÀ

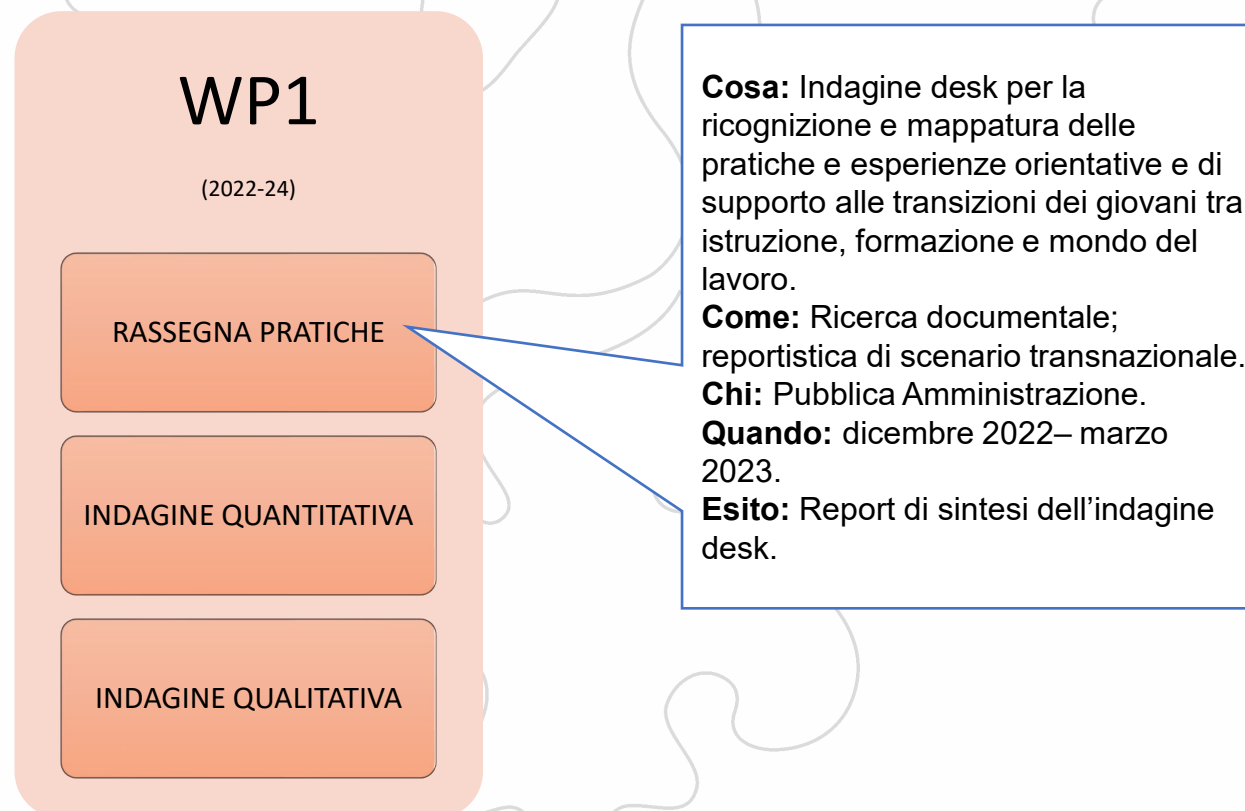


UNIVERSITÀ
DI TRENTO



Attività

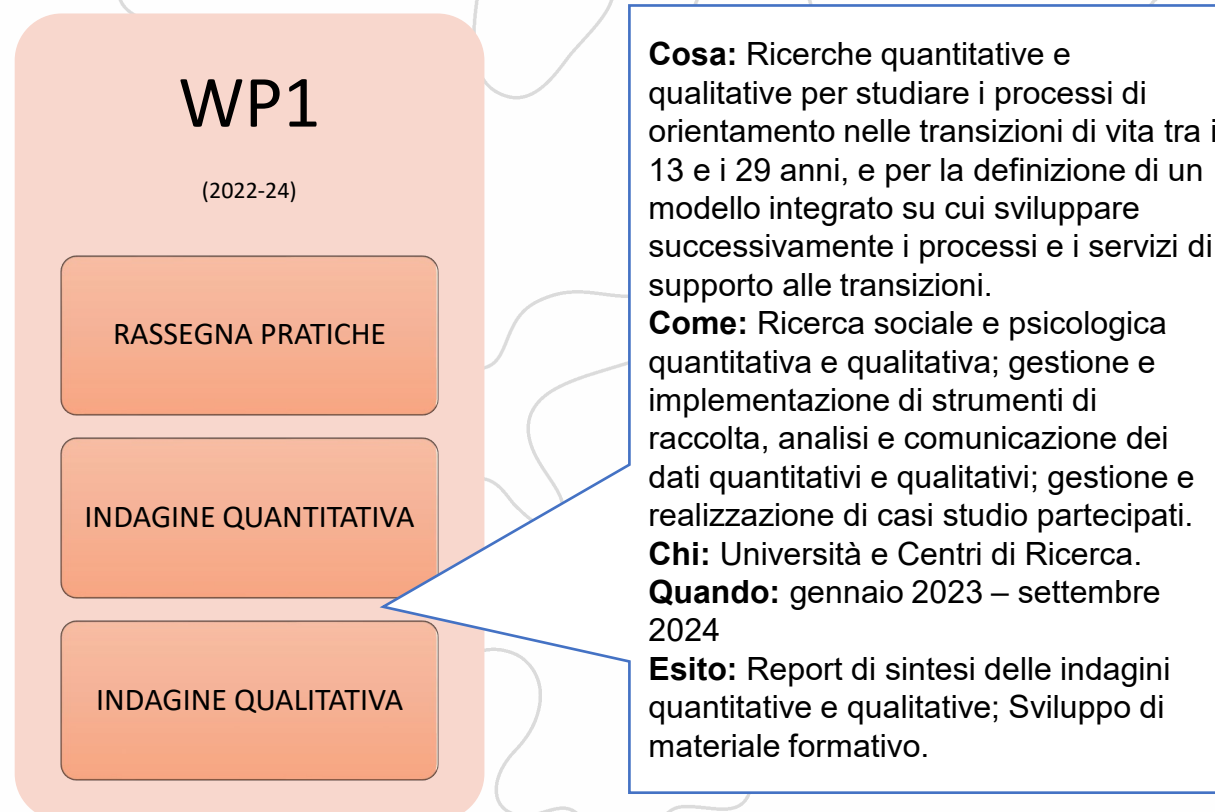
Schema dei work packages del progetto:

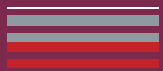




Attività

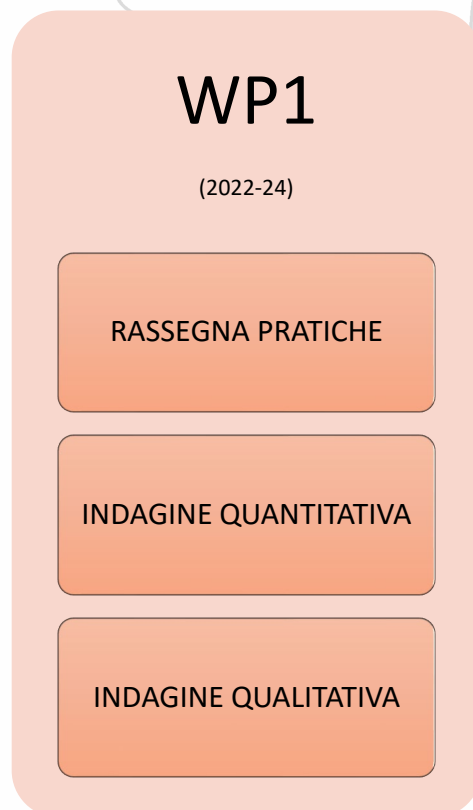
Schema dei work packages del progetto:





Attività

Schema dei work packages del progetto:



Campione stimato indagine quantitativa
(5-10% della popolazione di riferimento)

TRENTINO	13-14 anni	18-19 anni	23-24 anni	28-29 anni	Totali riga
tot popolazione	10967	11143	11537	11922	45569
campione Transizioni	1097	1114	577	596	3384
BOLZANO	13-14 anni	18-19 anni	23-24 anni	28-29 anni	Totali riga
tot popolazione	11525	11514	12365	11833	47237
campione Transizioni	1153	1151	618	592	3514
TIROLO	13-14 anni	18-19 anni	23-24 anni	28-29 anni	Totali riga
tot popolazione	14414	14967	19409	22042	70832
campione Transizioni	1441	1497	970	1102	5011
EUREGIO	13-14 anni	18-19 anni	23-24 anni	28-29 anni	Totali riga
tot popolazione	36906	37624	43311	45797	163638
campione Transizioni	3691	3762	2166	2290	11908

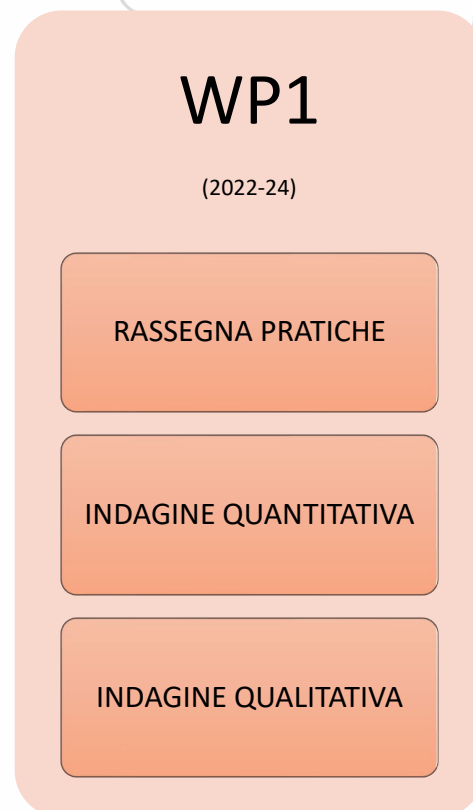
Esito indagine qualitativa = almeno 70 casi studio nell'Euregio
(20 in Trentino, 20 in Alto Adige, 30 in Tirolo)



Esito indagine qualitativa = almeno 70 casi studio nell'Euregio
(20 in Trentino, 20 in Alto Adige, 30 in Tirolo)
Esempi di carte biografie dal progetto «Sentirsi Pronti!»

Attività

Schema dei work packages del progetto:



SENTIRSI PRONTI! LASCIATI ISPIRARE DA CHI E' DIVENTATA/O: "CHEF"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

LA STORIA DI MARTINO: GLI INIZI

Martino a scuola dimostra una predilezione per le materie scientifiche e le lingue straniere, ma ha poca costanza nello studio. Con compagni e insegnanti instaura rapporti di rispetto e collaborazione. Ama lo sport, partecipa a manifestazioni in difesa dell'ambiente e dimostra particolari interesse/curiosità per la Tradizione (cantine regionali) e dei Paesi Stranieri.

COSA ACCADE ALLE SCUOLE SUPERIORI

Si iscrive ad un IIP con indirizzo Operatore di gastronomia e di arte bianca. Ottiene buoni risultati nelle discipline imparando, tra l'altro, ad identificare le principali caratteristiche del sistema di ristorazione e le inferenze con i macro fenomeni e i fattori socio-economici che determinano i cambiamenti e influenzano il settore da lui scelto.

PRIMO PUNTO DI SVOLTA

Durante il quarto anno partecipa all'alternanza di alternanza scuola lavoro presso una struttura alberghiera nota per la ricerca innovativa sia in tema di cucina sia in ambito di accoglienza turistica. Questo eccita notevolmente la sua curiosità verso nuove esperienze di accoglienza.

COSA ACCADE DURANTE L'ALTA FORMAZIONE

prosegue gli studi fino al conseguimento del diploma di tecnico superiore "assistente alla direzione di unità ricettiva". Durante questo percorso gli viene offerta la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio presso una struttura alberghiera che offre pacchetti di "vacanze benessere".

SECONDO PUNTO DI SVOLTA

Il tempo libero estivo/natalizio lo trascorre nel viaggiare, ricerca impiego presso strutture ricettive che presentano aspetti innovativi e nello stesso progetto di accoglienza alberghiera (rivoluzionario) ma rispettosi del desiderio di relax in un ambiente naturale confortevole dove ospitalità, cura del particolare, benessere fisico/mentale e tradizione gastronomica si completano a vicenda.

COSA FA MARTINO OGGI

Ottenuto il diploma, trova impiego all'estero presso una struttura ricettiva di proprietà di una chef stellata e collabora con lei nella ricerca di nuove soluzioni di accoglienza per offrire la migliore esperienza residenziale e di ristorazione. Lavorando con clienti che per accogliere con la massima professionalità clienti - anche di standing internazionale, occorre attenta pianificazione, visione e disciplina. Dopo alcuni anni grazie ai finanziamenti provinciali per lavoro di inserimento giovanili.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SERVIZIO ISTRUZIONE
<https://www.affariformativa.enecc.edu.it/>

SENTIRSI PRONTI! LASCIATI ISPIRARE DA CHI E' DIVENTATA/O: "COMMERCIALISTA"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

LA STORIA DI MARCELLO: GLI INIZI

Francisco ha frequentato con ottimo profitto la scuola primaria e la scuola media. Non aveva una materia preferita, ma frequentemente studiava più volentieri erano le lingue straniere, soprattutto l'inglese, una sua grande passione.

COSA ACCADE ALLE SCUOLE SUPERIORI

Si iscrive all'Istituto Tecnico Economico perché non aveva le idee molto chiare, i genitori spingevano per avere un titolo di studio spendibile nel mercato del lavoro, e molti suoi amici avevano fatto questa scelta. L'esperienza è stata in parte soddisfacente: alcune materie non erano di suo interesse, però ha trovato dei bravi insegnanti che hanno stimolato e interessato ad argomenti diversi, non solo tecnici e economici.

PRIMO PUNTO DI SVOLTA

Durante un'esperienza di alternanza scuola lavoro realizzata con i titoli i suoi compagni di classe in una banca locale, si interessa maggiormente alle professioni di tipo economico e contabile, scopre infatti che non ci sono solo persone che lavorano dietro lo sportello della banca, ma ci sono tanti uffici e ciascuno ha una responsabilità complessiva insieme agli altri.

COSA ACCADE DURANTE L'UNIVERSITA'

Di iscrive all'Università al corso triennale di economia e commercio, e successivamente al corso magistrale in scienze dell'economia. Dopo l'università decide di realizzare un tirocinio professionalizzante per poter poi sostenere l'esame di laurea per l'iscrizione all'abito.

SECONDO PUNTO DI SVOLTA

Realizza il tirocinio presso un'azienda multinazionale che si occupa di import e export di materiali per l'edilizia. Per la prima volta ha la possibilità di mettere a frutto la sua passione per l'inglese, visto che il suo lavoro lo porta a contattare frequentemente fornitori provenienti da paesi diversi in giro per il mondo.

COSA FA MARCELLO OGGI

Marcello lavora ancora oggi nell'azienda dove ha fatto il praticantato, e in cui ha realizzato un primo percorso di carriera diventando responsabile commerciale delle rete di vendita per il sud est asiatico.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SERVIZIO ISTRUZIONE
<https://www.affariformativa.enecc.edu.it/>

SENTIRSI PRONTI! LASCIATI ISPIRARE DA CHI E' DIVENTATA/O: "ACCOMPAGNATORE/TRI CE TURISTICO/A"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

LA STORIA DI VIOLA: GLI INIZI

Viola, mentre frequenta la scuola media, pratica con costanza la sua attività sportiva preferita in montagna. Alle camminate alterna, spesso, feste e arrampicate particolarmente impegnative. Desidera molto che la sua passione si traduca in un lavoro.

COSA ACCADE ALLE SCUOLE SUPERIORI

Si iscrive quindi al corso di accompagnatore e animatore turistico presso l'Istituto Orfido di Givazzano, praticando durante i 4 anni vari tipi di sport. Alla fine del quarto anno decide di iscriversi di quinto anno. Capita, per Durante questi anni di scuola svolge un tirocinio presso una società di trekking.

PRIMO PUNTO DI SVOLTA

L'esperienza di tirocinio presso una società del settore, incrementa le sue curiosità indirizzate all'attività di accompagnatore turistico, trekking e difesa dell'ambiente.

COSA ACCADE DURANTE IL PRIMO LAVORO

Grazie ai contributi provinciali destinati ai giovani imprenditori, dà il via, assieme ad un suo compagno di classe, a una società denominata "Trentino trekking", che - tra l'altro, si occupa di accompagnamento e animazione turistica.

SECONDO PUNTO DI SVOLTA

Nello svolgimento della sua attività societaria si trova a collaborare spesso con il Museo e inizia a partecipare attivamente alle proposte museali riguardanti le scienze naturali di (Agordo) (20-20). Decide di occuparsi tra i pacchetti di offerta della propria azienda anche occasioni di rete, incontri, weekend a tema, quali: sostenibilità, lo sviluppo sostenibile e la difesa dell'ambiente. Si appassiona sempre di più a questo settore.

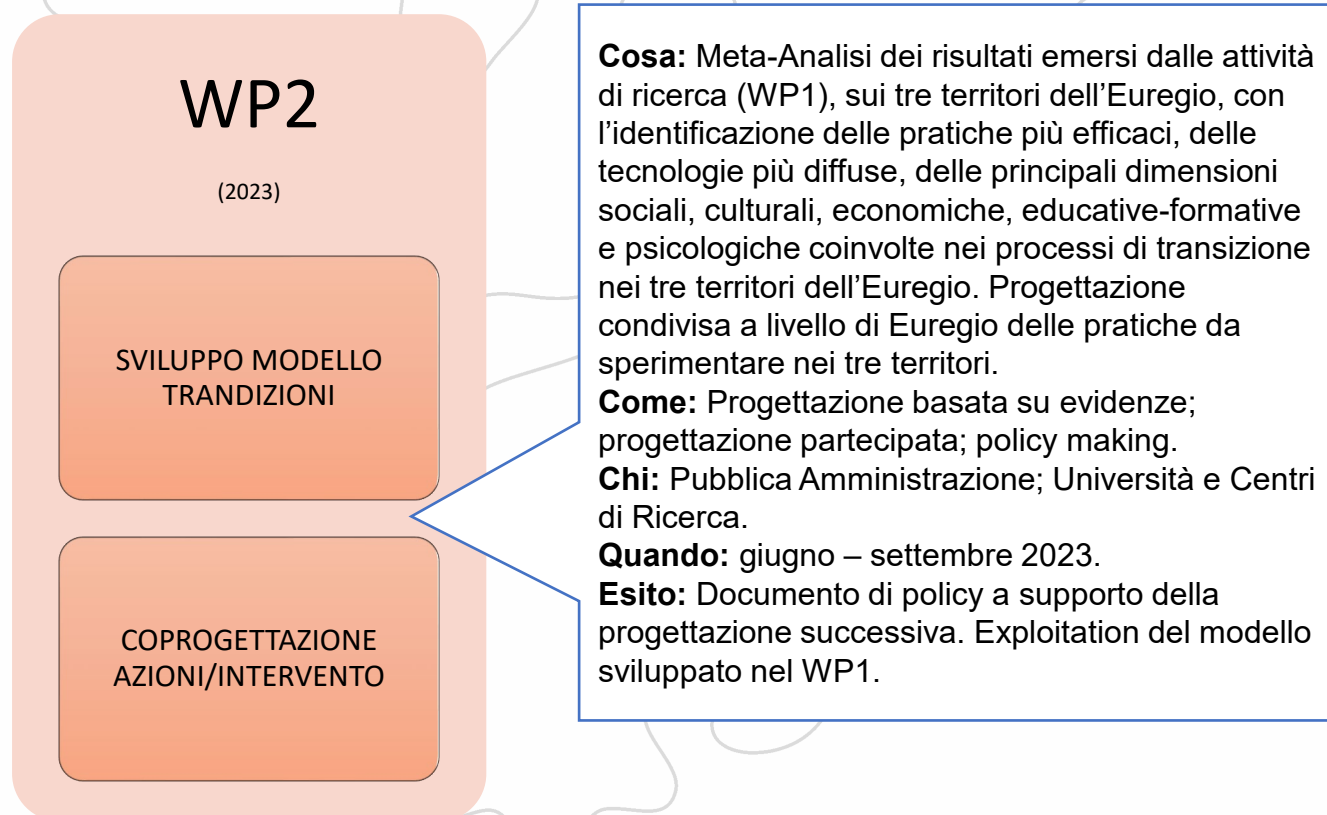
COSA FA VIOLA OGGI

Decide quindi di iscriversi all'università di Padova, Scienze naturali- forestali, per approfondire sempre di più gli studi in questo ambito. Si laurea e poi prosegue con un dottorato di ricerca in Scienze della Vita ambientale presso l'università degli studi di Trieste.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SERVIZIO ISTRUZIONE
<https://www.affariformativa.enecc.edu.it/>

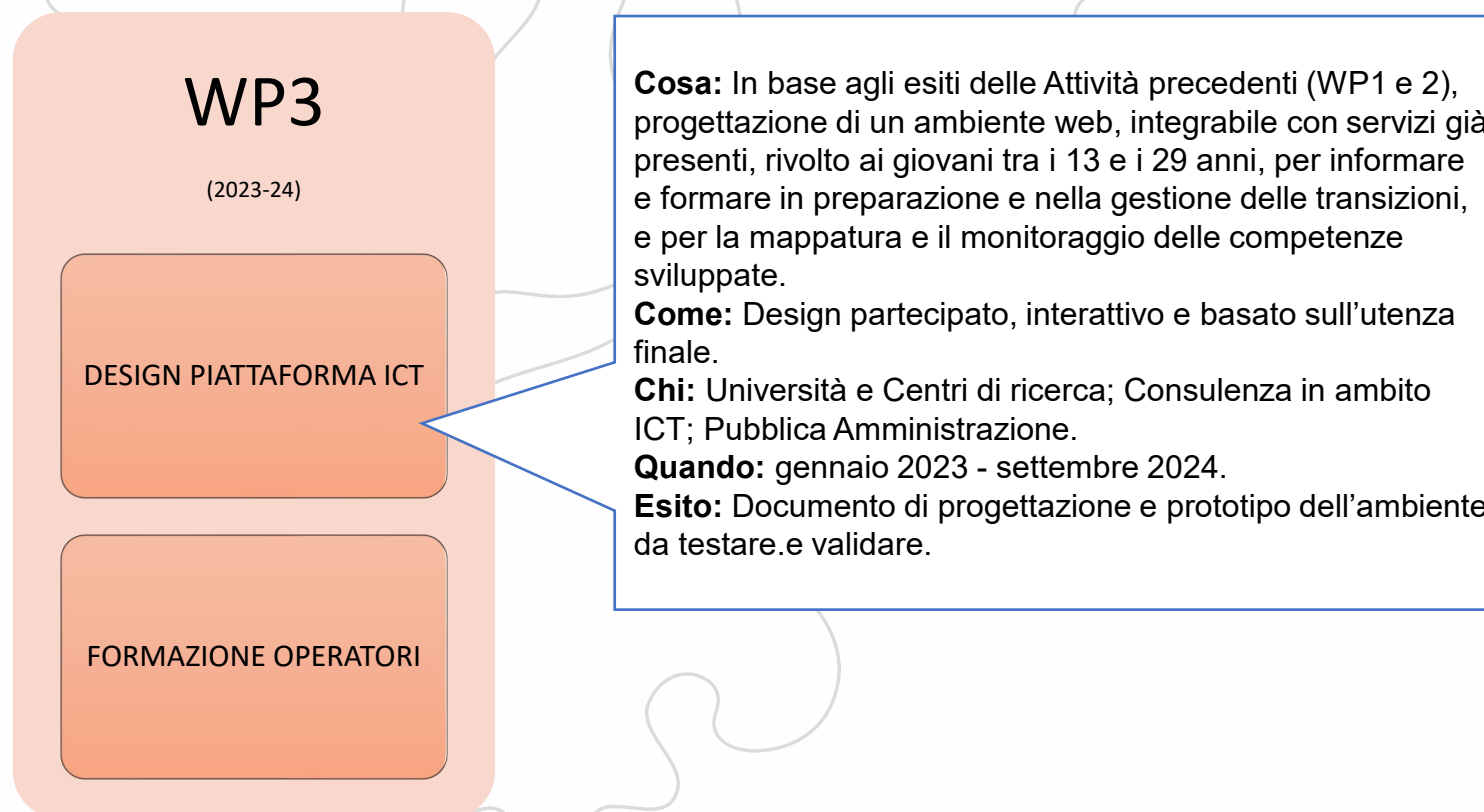
Attività

Schema dei work packages del progetto:



Attività

Schema dei work packages del progetto:



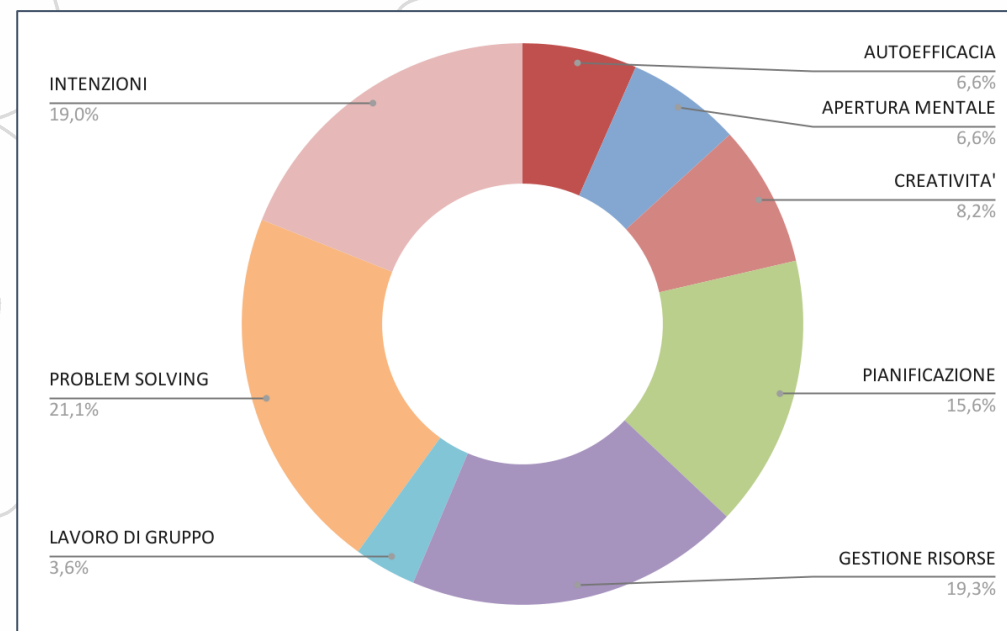
Attività

Schema dei work packages del progetto:



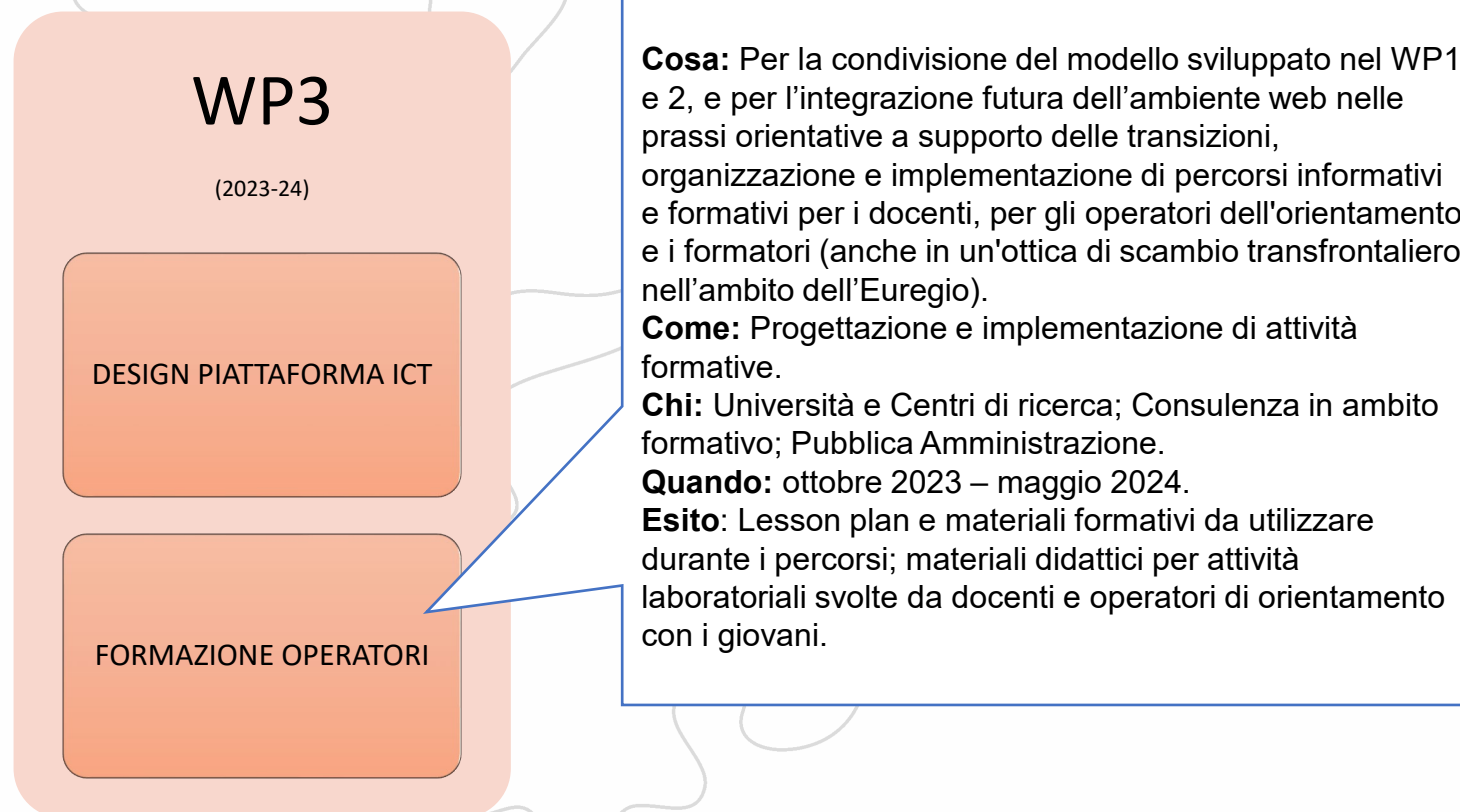
Esempio di «mappa delle competenze» come strumento di auto-orientamento

Monitoraggio Alternanza Scuola Lavoro PAT - 2021



Attività

Schema dei work packages del progetto:



Attività

Schema dei work packages del progetto:



Strategie di orientamento formativo per docenti e studenti Progetto Erasmus+ TASC Booklet presentato a TrentinOrienta 2022

Logo: VITTORIO MANCUS UNIVERSITY, eolas, Provincia del Trentino, RHIZOMA

IL FUTURO IN TASC ... A!
Strategie di auto-orientamento scolastico e formativo per studenti e docenti della scuola secondaria

A cura dell'Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche, Servizio Istruzione PAT

Insegnanti e studenti migliorano insieme il clima scolastico potenziando le competenze sociali ed emotive

TRENTIN ORIENTA
workshop evento moltiplicativo, Trento, 25 novembre 2022

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2020-1-IT02-KA201-079365

Logo: VITTORIO MANCUS UNIVERSITY, eolas, Provincia del Trentino, RHIZOMA

INDICE DEGLI ESERCIZI

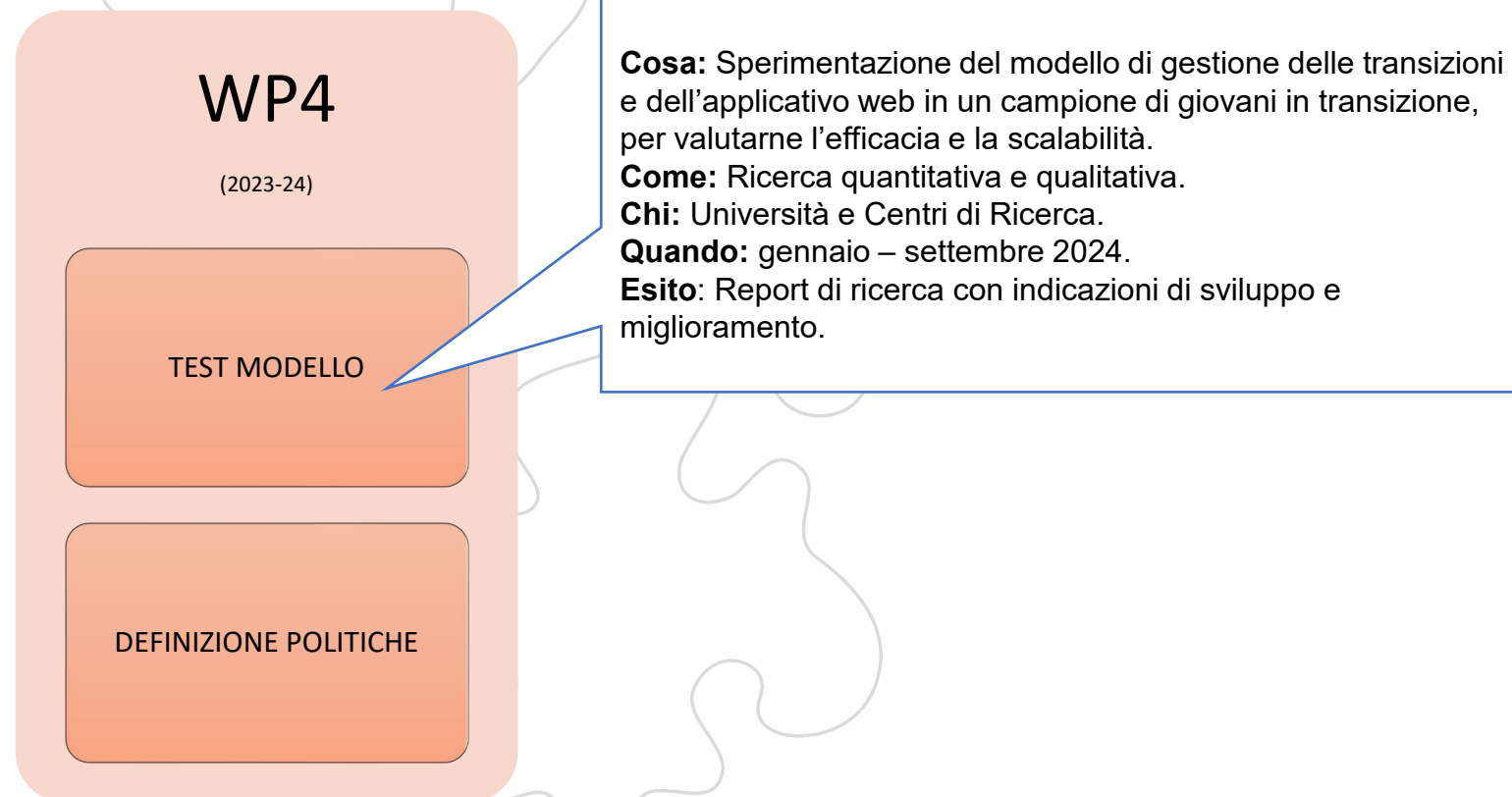
ESERCIZI
LINEA DEL TEMPO
RUOTA DEI FUTURI
MOMENTI SCINTILLANTI
ALBERO DELLA VITA
MAPPA PERSONALE
ALBERO DEI PROBLEMI
NUOVA FORMA AGLI SBAGLI
SPERANZE PER IL FUTURO
IL DOMINO DEI PUNTI DI FORZA
UNA RIFLESSIONE SUI PUNTI DI FORZA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2020-1-IT02-KA201-079365

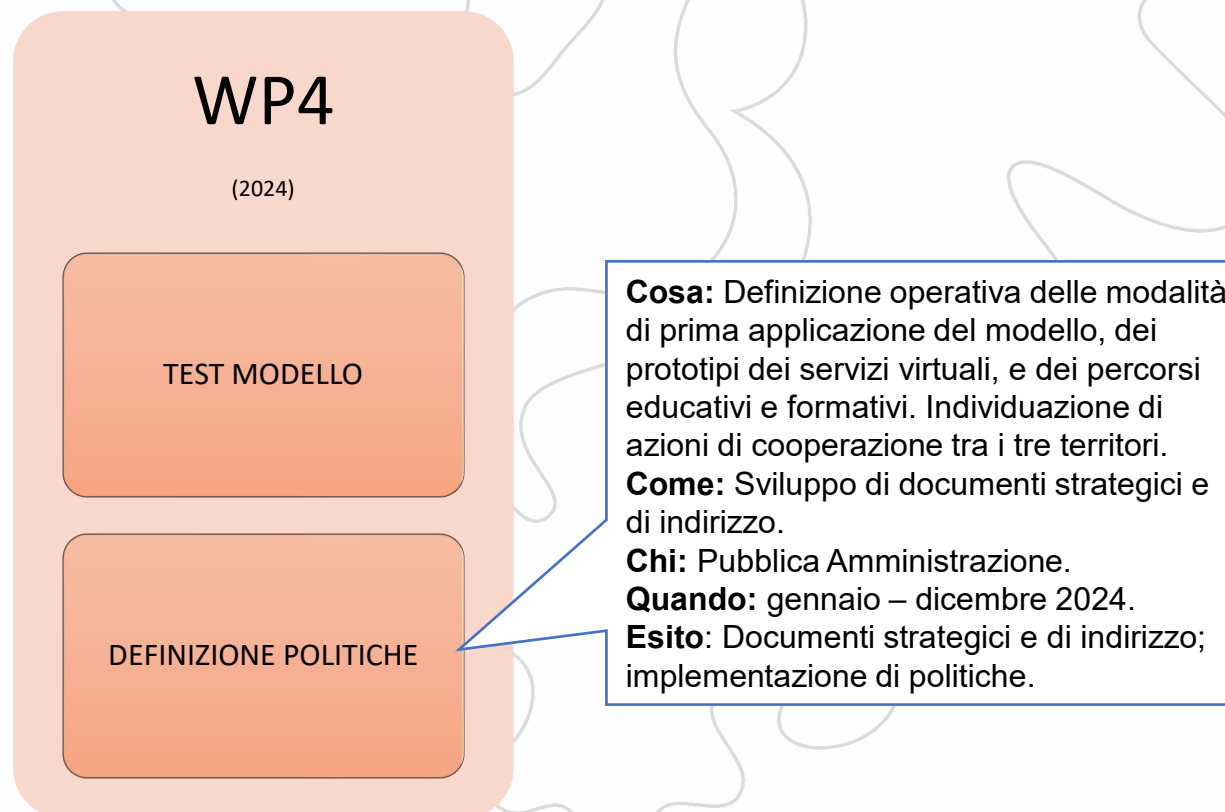
Attività

Schema dei work packages del progetto:



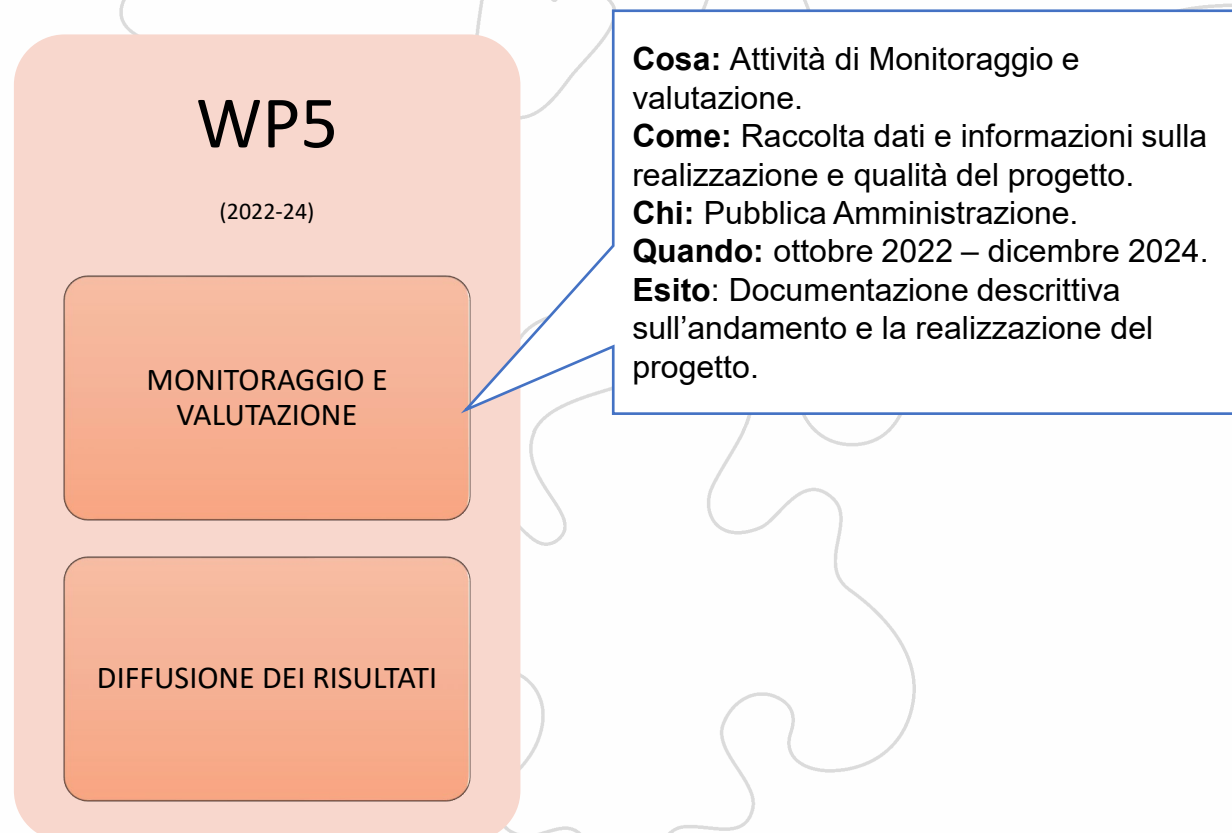
Attività

Schema dei work packages del progetto:



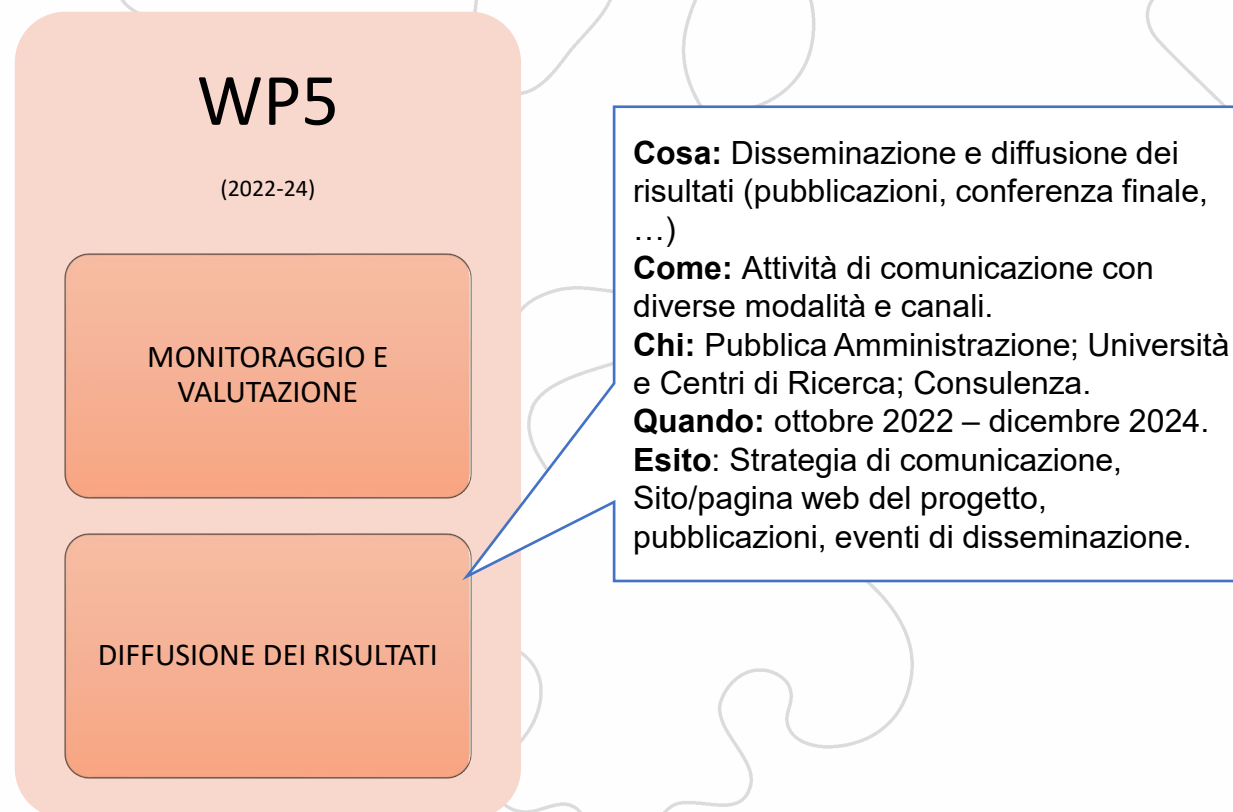
Attività

Schema dei work packages del progetto:



Attività

Schema dei work packages del progetto:



Esiti previsti

Scenario futuro

- Potenziamento dell'offerta di orientamento continuo nei territori, per aumentare la partecipazione al sistema di formazione continua dei giovani.
- Aumento dell'occupabilità giovanile, anche in un'ottica di qualità e di benessere nel lavoro e nella vita quotidiana.
- Maggiore spendibilità nei contesti di lavoro delle competenze e delle risorse psicosociali sviluppate dai giovani nella formazione iniziale.



Prossimi passi in Trentino

Primavera-Estate 2023

- Contatto con il sistema scuola, formazione e lavoro Trentino per la preparazione e realizzazione della raccolta dati (indagine desk, questionari, interviste).
- Prima ipotesi di progettazione degli interventi formativi per docenti e operatori e dell'ambiente digitale a supporto delle transizioni.
- Prima analisi e restituzione dei dati dalla fase di raccolta.



Lo staff coinvolto in Dipartimento Istruzione e Cultura

Ufficio Valutazione per le Politiche Scolastiche, Servizio Istruzione

- Per la parte di ricerca Francesco Rubino e Paola Menapace
- Per la parte di intervento e formazione docenti Cristina Simonetti e Giulia Poian

Contatti: ufficio.valutazione@provincia.tn.it



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO