

UNA SCUOLA PROMOTTRICE DI PARI OPPORTUNITÀ PER TUTTI

Le azioni in favore dell'equità
tra ragazzi e ragazze
nel Sistema educativo Trentino
da parte dell'Assessorato all'Istruzione



Finalità generali della scuola

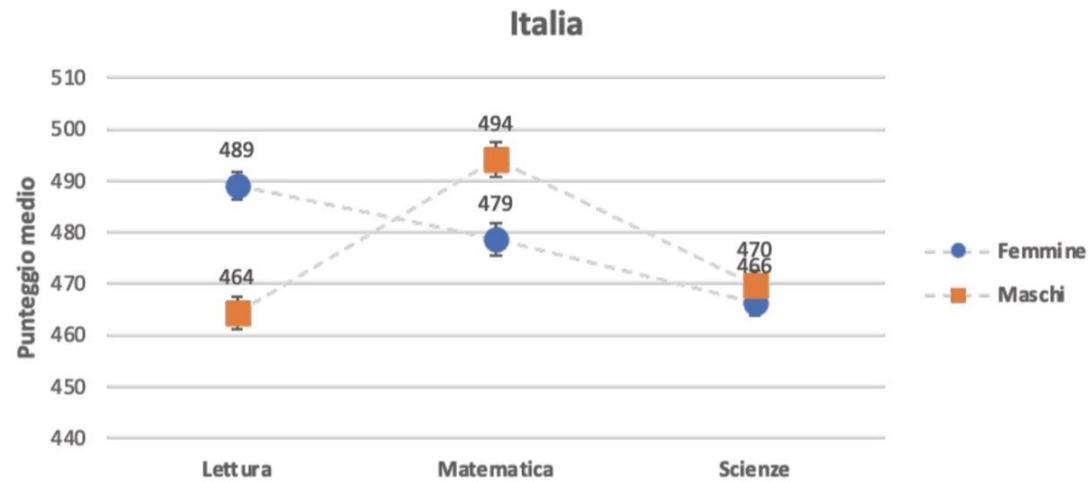
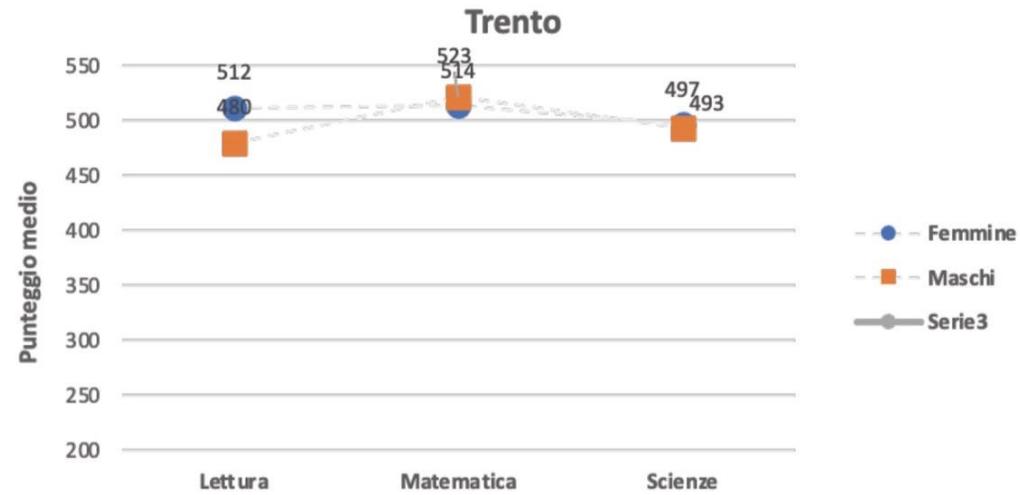
"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

(Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile dell'ONU)



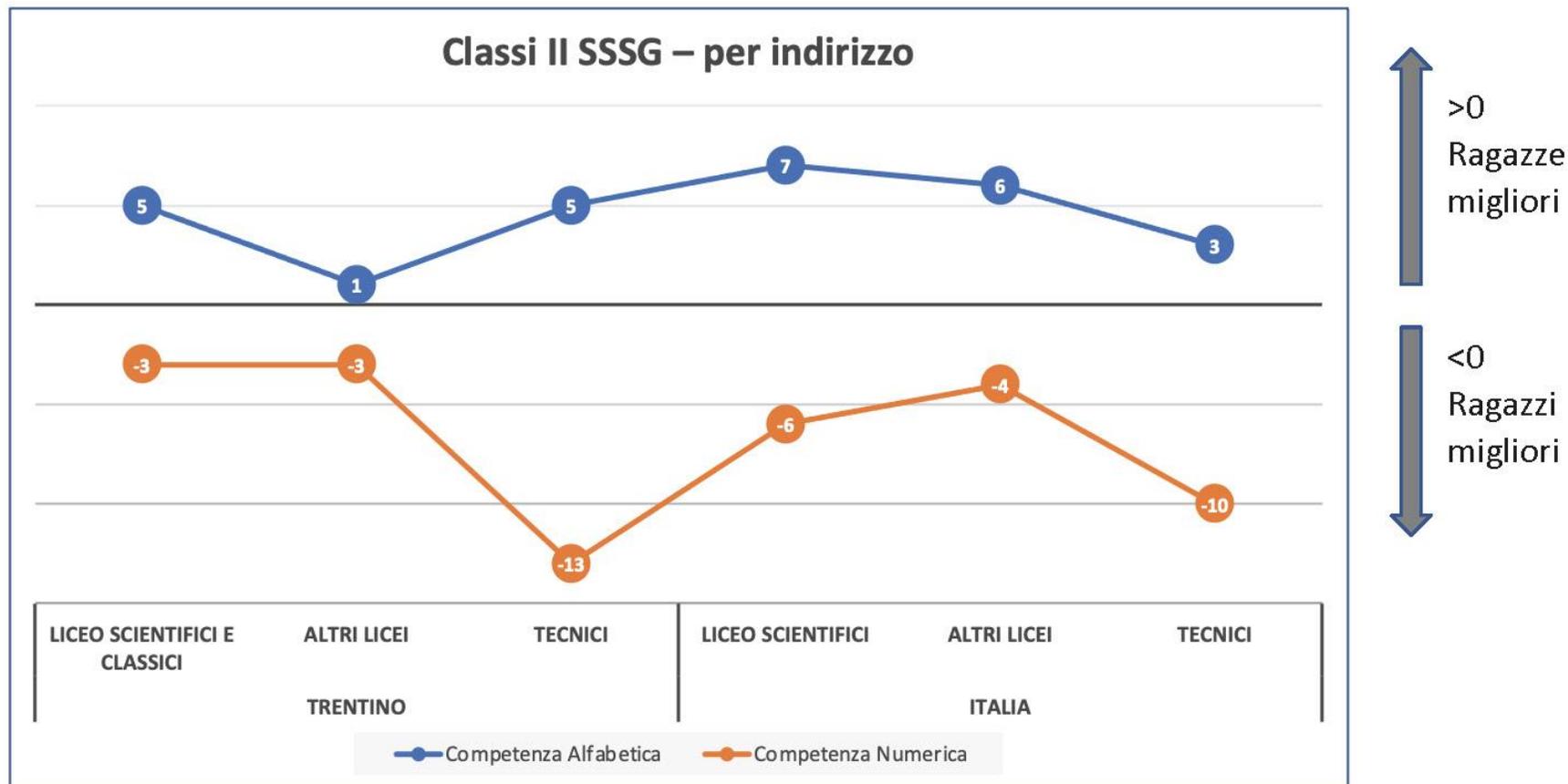


PISA 2018

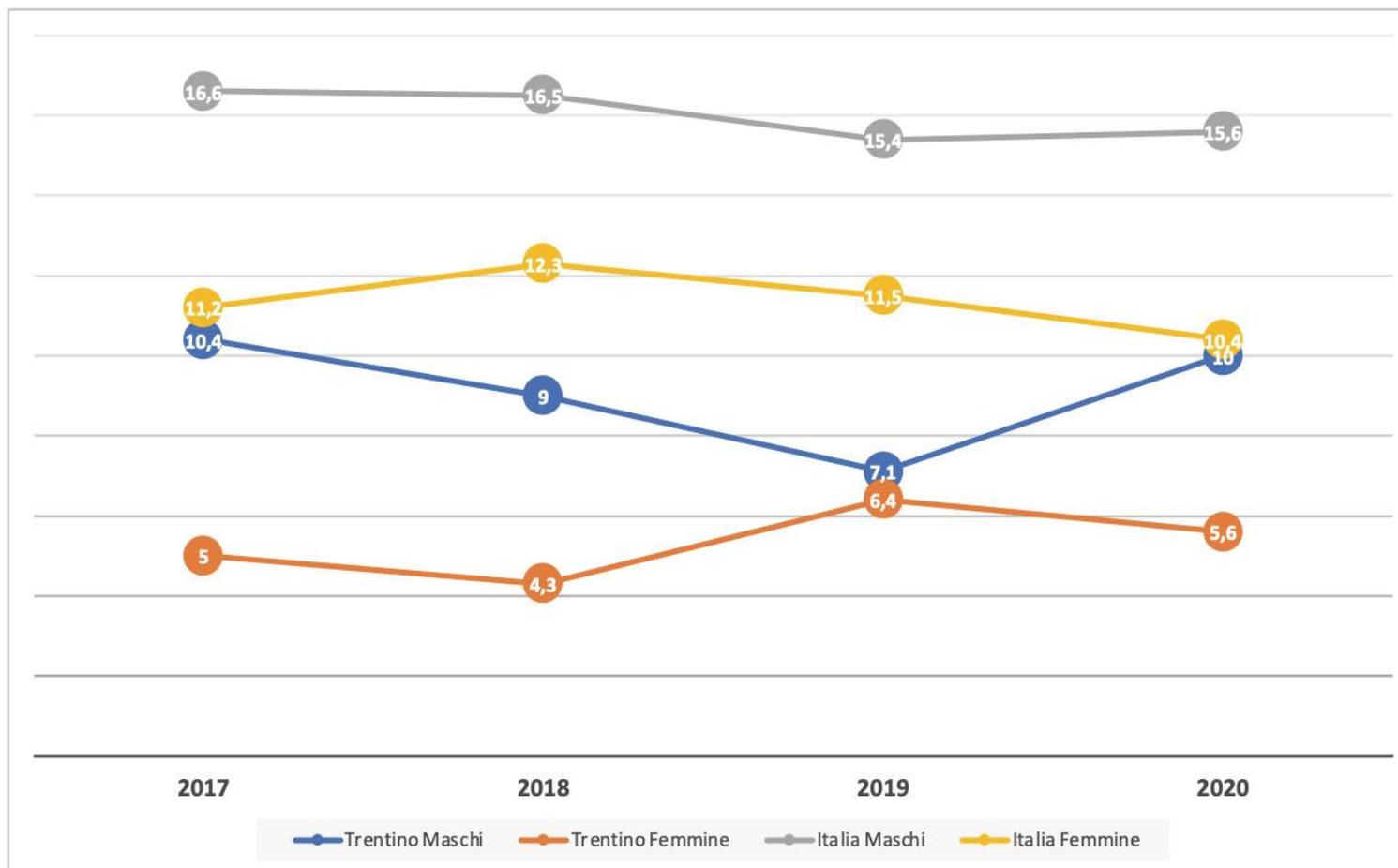


Differenze tra punteggio ragazze e ragazzi per indirizzo

- Rilevazioni Invalsi -



Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione

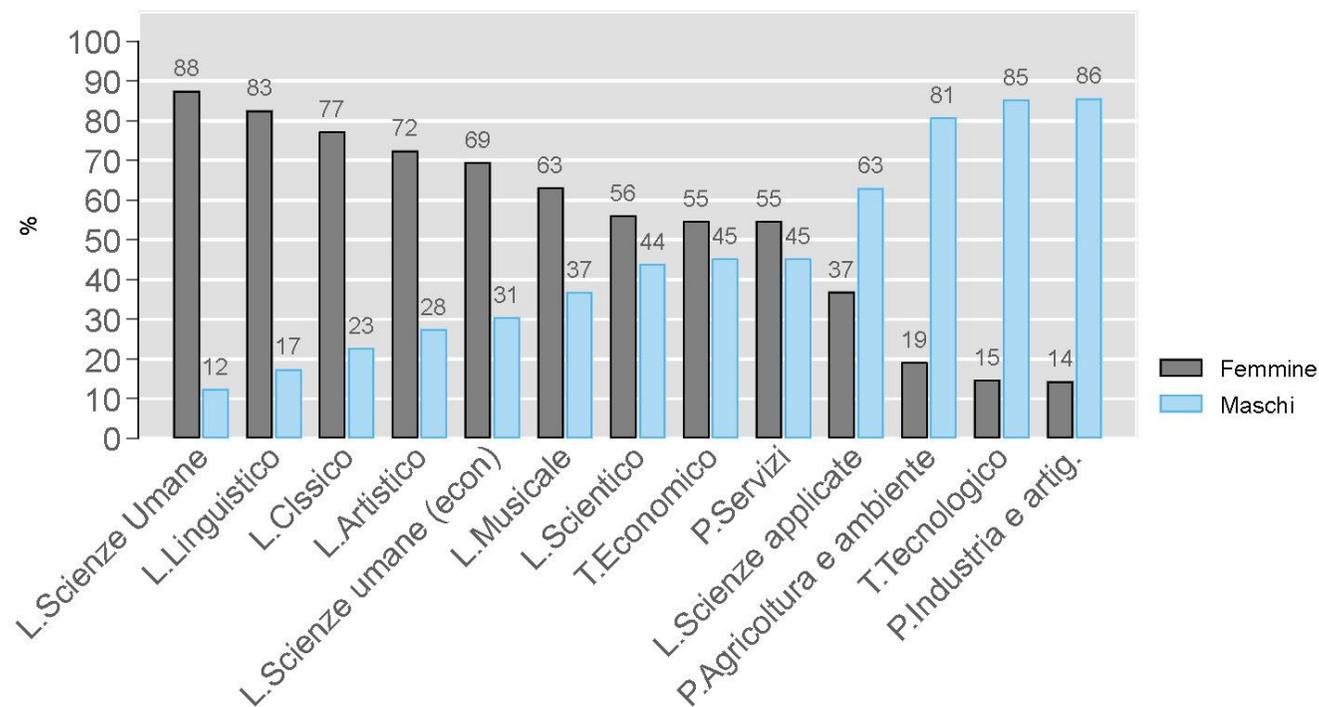


Fonte: Elaborazioni IPRASE su dati ISPAT

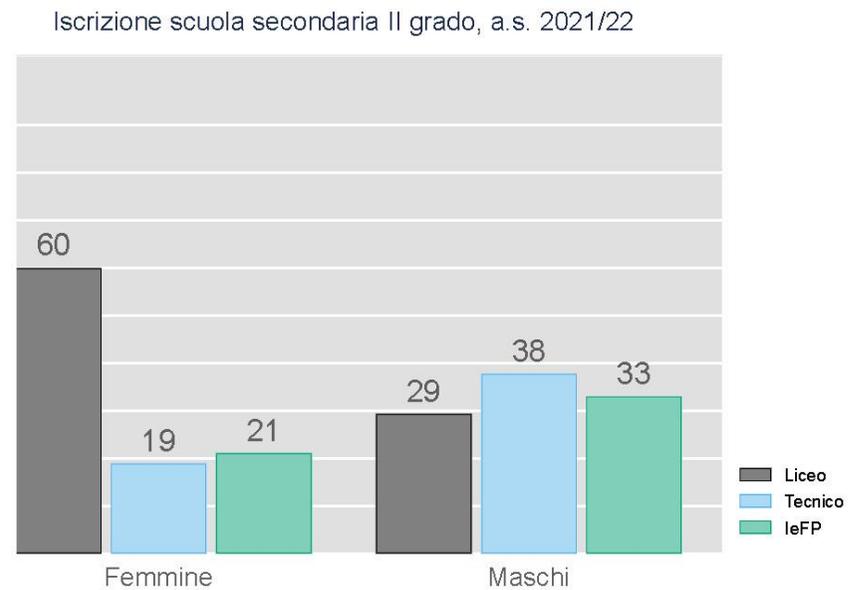
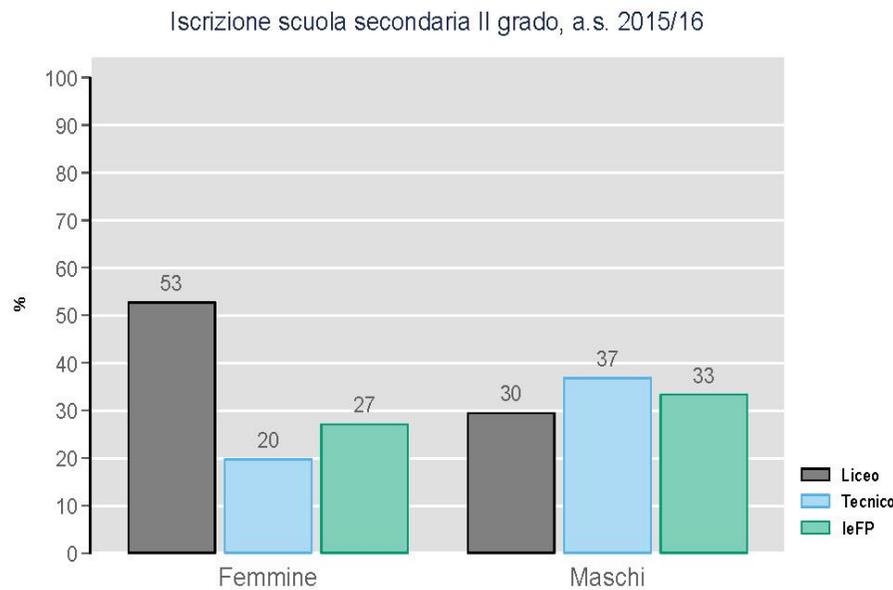
Maschi e femmine 18-24 anni con al più il diploma di scuola secondaria inferiore non in possesso di qualifiche professionali e non inserite in un percorso di istruzione o formazione sul totale delle femmine di 18-24 anni * 100

Iscrizione per indirizzo scolastico

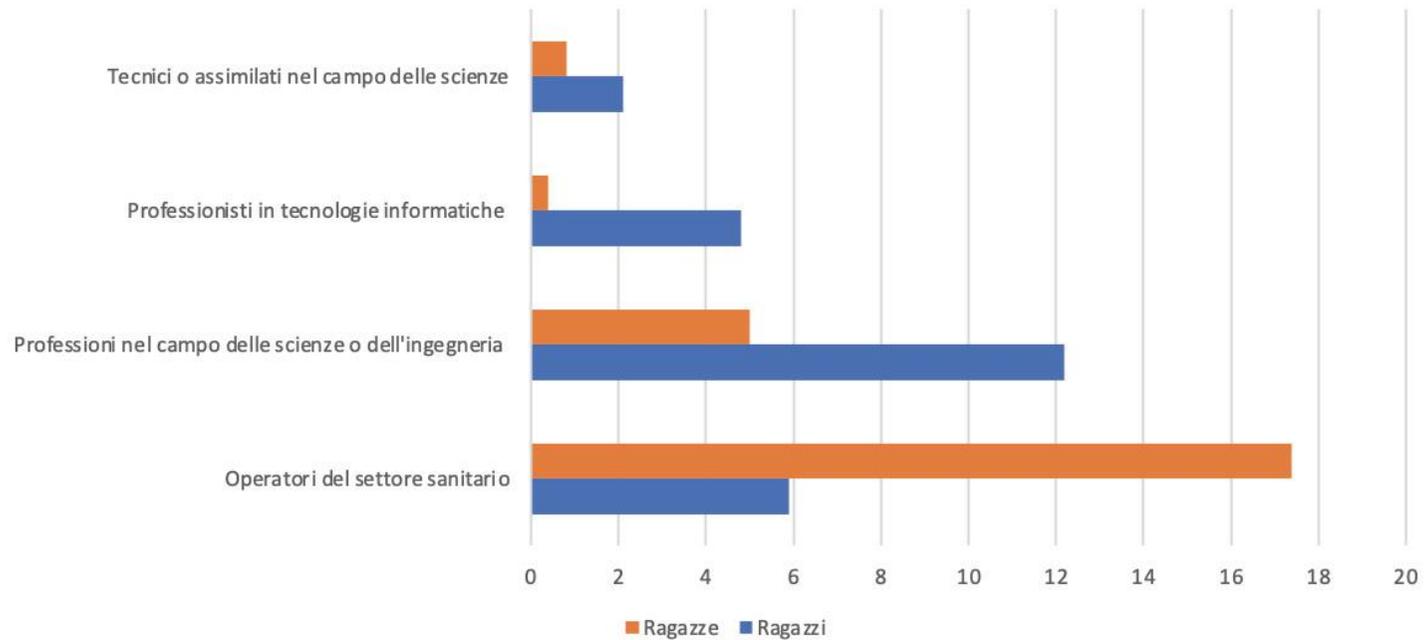
Iscrizione scuola secondaria II grado, a.s. 2021/22



Iscrizione per macro-indirizzo nel tempo



Aspettative di lavoro degli studenti quindicenni per settore professionale



PROGRAMMA DI LAVORO

«Orientamento e transizioni dal Primo al Secondo ciclo»



OBIETTIVI

Studente: aumentare la consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza per una scelta consapevole e soddisfacente attraverso percorsi di autovalutazione e autoscoperta

Insegnanti: fornire indicazioni operative e alcuni strumenti orientativi da adottare nelle scuole secondarie di primo grado

STRUMENTI:



Studente: accesso a vari strumenti ed attività online dedicati all'autoscoperta (profilo personale e competenze di base); possibilità di consultare i risultati raggiunti e di condividerli con amici, genitori, insegnanti



Insegnanti: percorsi di formazione sull'orientamento, sul consiglio orientativo e sullo strumento formativo-orientativo proposto; accesso ad un'area dedicata dove possono consultare e monitorare le attività svolte dagli studenti; accompagnamento durante il percorso formativo-orientativo

PROGRAMMA DI LAVORO

«Orientamento e transizioni dal Primo al Secondo ciclo»

PARTECIPANTI:

- Corsi di formazione: coinvolti oltre 200 docenti della SSPG;
- Sperimentazione in classe: 17 IC; 72 classi di II e III media e più di 80 insegnanti; più di 1400 ragazzi coinvolti

RISULTATI:

- Partecipazione: elevata partecipazione alle attività relative al «profilo personale»
- A poche settimane dalla scelta la percentuale di incerti rimane molto alta (30%)
- Il mismatch tra scelta e consiglio orientativo è elevata, soprattutto nella leFP

PROGRAMMA DI LEGISLATURA

«Educare alle relazioni e alla cittadinanza»

- DGP 1014/19 -



OBIETTIVI

Sostenere il benessere psico-fisico-relazionale di alunni e alunne per il successo scolastico-formativo e per la costruzione di modelli comportamentali basati sul reciproco rispetto

AZIONI PRINCIPALI:

Molteplici iniziative promosse dall'Assessorato all'Istruzione in collaborazione con altre Istituzioni, tra cui:

- ➔ Azioni di analisi e sensibilizzazione dei comportamenti e stili di vita dei giovani adolescenti volti a promuovere il benessere personale e le relazioni tra pari (tra cui le indagini annuali su «Generazione Z», che hanno coinvolto oltre 6.000 studenti)
- ➔ Azioni di contrasto a tutte le forme di bullismo e cyberbullismo, con attenzione all'uso consapevole della rete e dei social (cittadinanza digitale), in collaborazione con Polizia di Stato e altre Forze dell'ordine
- ➔ Progetti di prevenzione a forme di disagio, dipendenza e devianza (tra cui l'avvio del progetto «liberalascuola 4.0» con F. Demarchi), per prevenire la dispersione scolastica e le povertà educative

Formazione continua del personale scolastico in servizio su «focus specifici»



OBIETTIVI

Sostenere il personale della scuola nell'acquisizione di competenze e strumenti per riconoscere situazioni di disparità e attivare processi di pari opportunità

AZIONI PRINCIPALI:

- ➡ In collaborazione con l'Ufficio Pari opportunità e inclusione, avvio del percorso formativo pluriennale «**Per una scuola che contrasta qualsiasi forma di violenza**», con focus specifico sulla violenza subita o assistita (soprattutto nei contesti familiari) da bambini e bambine
- ➡ In collaborazione con Banca d'Italia, avvio di percorsi propedeutici di **alfabetizzazione finanziaria**, tema che penalizza soprattutto le ragazze
- ➡ Progettazione di cicli di interventi formativi dedicati all'approccio proficuo e trasversale alle **discipline STEM**