

Ufficio Stampa della Provincia autonoma di Trento

Piazza Dante 15, 38122 Trento

Tel. 0461 494614 - Fax 0461 494615

uff.stampa@provincia.tn.it

COMUNICATO n. 997 del 17/04/2026

Gerosa: “confermiamo le scelte fatte lo scorso anno, implementando il supporto agli studenti atleti e ai percorsi Montessori e ribadiamo la nostra attenzione ai processi di inclusione e alfabetizzazione

Anno scolastico 2026/27: approvati i criteri per la determinazione dell'organico

Nella seduta odierna la Giunta provinciale, su proposta dell'assessore all'istruzione Francesca Gerosa, dopo aver approvato, nel mese di dicembre, la deliberazione che fissa i criteri per la formazione delle classi, ha approvato i criteri per la determinazione dell'organico del personale docente per l'anno scolastico 2026/2027, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione. Viene confermato, nel complesso, l'impianto già applicato nell'anno scolastico 2025/2026 con alcune modifiche per meglio rispondere alle esigenze che emergono dal sistema scolastico provinciale.

“Con questo provvedimento - ha commentato l'assessore Gerosa - proseguiamo nell'azione di sostegno alle nostre istituzioni scolastiche consolidando le novità introdotte per l'anno scolastico in corso, anche in riferimento ai processi di inclusione e alfabetizzazione. In considerazione della peculiarità del percorso Montessori, che necessita dell'impiego di docenti formati per tale metodologia didattica, abbiamo implementato la dotazione organica per l'insegnamento di scuola comune.

Continuiamo poi a lavorare per supportare gli studenti particolarmente impegnati in attività sportive di alto livello: prevediamo per la prima volta la possibilità di integrare in corso d'anno il monte ore da dedicare all'attività di tutoraggio per gli atleti rientranti nelle categorie dell'elenco ministeriale, e confermiamo, per chi non rientra in tale elenco, la scelta fatta lo scorso anno di sostenere il tutoraggio per gli atleti che comunque svolgono in modo continuativo e ad alto livello attività sportive. Investire in politiche che permettano ai ragazzi di non dover scegliere tra scuola e sport è un'azione di coerenza con le attività che stiamo mettendo in campo già a partire dalla scuola dell'infanzia”.

Il provvedimento approvato oggi conferma l'attenzione nella fase di definizione dell'organico ai temi dell'inclusione, dello sport e della complessità scolastica.

Di seguito le novità introdotte per all'anno scolastico 2026/2027:

- con riferimento alla figura del tutor sportivo nella scuola secondaria di secondo grado, è stata confermata l'integrazione di organico - introdotta nell'anno scolastico 2025/2026 - di 4 ore settimanali per ciascuna istituzione scolastica, per gli studenti impegnati in maniera continuativa in attività sportive di alto livello non rientranti nelle casistiche espressamente indicate nell'apposita tabella ministeriale; inoltre, in considerazione del fatto che le istituzioni scolastiche, al momento dell'attribuzione dell'organico funzionale dell'autonomia, non sono ancora in grado di quantificare il numero effettivo degli studenti da tutorare rientranti nelle casistiche della predetta tabella, è previsto che, a fronte di comprovate esigenze, il Servizio

istruzione possa autorizzare l'integrazione del monte ore da dedicare all'attività di tutoraggio fino ad un massimo di 4 ore, dietro presentazione di richiesta opportunamente motivata e documentata da parte della scuola;

- in considerazione della peculiarità del percorso Montessori, che necessita dell'impiego di docenti formati per tale metodologia didattica, l'assessorato ha ritenuto importante disporre di personale docente stabile, aumentando già nell'organico ai fini della mobilità da 36 a 44 il numero di ore settimanali previste per ciascuna classe in cui sia attivo il percorso da assegnare;

- è stata potenziata la dotazione organica di alcuni corsi serali organizzati da istituti di istruzione superiore, in relazione all'andamento dei fabbisogni registrati negli ultimi anni, a dimostrazione del crescente interesse per la propria istruzione da parte della popolazione adulta che non ha completato il proprio percorso di studi superiori;

- per favorire i processi di inclusione e alfabetizzazione degli studenti e delle studentesse provenienti da contesti migratori e tenuto conto di un sensibile aumento dei neo-arrivi, con riferimento in particolare alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, la relativa dotazione organica per il primo ciclo di istruzione è integrata di 20 ore settimanali. Inoltre si dà rilievo anche all'incidenza di studenti stranieri neo arrivati (che di norma presentano maggiori esigenze di supporto nell'inserimento scolastico) ai fini di valutare le situazioni di particolare complessità per le quali possono essere riconosciute integrazioni d'organico in corso d'anno;

- per il successo formativo degli studenti con background migratorio, considerati i riscontri positivi da parte delle istituzioni scolastiche coinvolte nella fase sperimentale, condotta nell'anno scolastico 2025/2026, che ha previsto lo stanziamento 24 ore a favore delle istituzioni capofila di rete per l'attivazione di laboratori di matematica, si propone l'estensione dell'iniziativa a tutti gli Istituti comprensivi del territorio, con la finalità di contrastare con maggiore capillarità la fragilità nelle competenze logico-matematiche, prevedendo l'utilizzo delle risorse prioritariamente in rete, laddove le condizioni tecniche lo consentano;

- con riferimento alla figura del FaBER (Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1870 del 22 novembre 2024, per la quale, nelle istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo, nell'anno scolastico 2025/26, è stato previsto uno sgravio orario nella misura massima di 6 ore complessive, si propone, qualora venisse confermato il riconoscimento di ore di esonero, di demandare al Servizio istruzione l'applicazione degli esiti della contrattazione;

- In continuità con gli anni scolastici precedenti nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo Trento 4 proseguono le sezioni a caratterizzazione artistica, sulla base di una Convenzione tra l'Istituto comprensivo Trento 4 e il Liceo delle Arti di Trento e Rovereto, sottoscritta in data 26 marzo 2026, la quale prevede una progettazione che, nell'anno scolastico 2026/27, limitatamente alle classi prime, affianca 1 ora di arte e immagine (affidata ad un docente dell'Istituto comprensivo) alle 2 ore di discipline grafico pittoriche e 2 ore di discipline plastico scultoree (affidate a docenti abilitati del Liceo delle Arti di Trento e Rovereto) già previste nell'attuale progettazione.

(c.ze.)