

## BANDO PER BORSE DI RICERCA PER INSEGNANTI - BRI

**AVVISO per l'assegnazione di massimo 100 borse di ricerca per docenti di italiano, matematica e scienze della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017 presso le istituzioni scolastiche e formative presenti sul territorio provinciale**

Scadenza bando: ore 12.00 del 15 giugno 2017

### **Art. 1 Descrizione dell'avviso**

Il presente avviso è finalizzato all'assegnazione per l'anno scolastico 2017/2018 di massimo 100 borse di ricerca del valore di 1200,00 euro ciascuna, per docenti di italiano, matematica e scienze per la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017, presso le istituzioni scolastiche e formative presenti sul territorio provinciale. Si tratta di un programma innovativo che potrà essere esteso negli anni successivi anche ad altre aree disciplinari e ordini o gradi di scuola.

### **Art. 2 - Finalità del bando**

È indetta una selezione finalizzata a:

1. promuovere la ricerca didattica all'interno delle scuole, implementando la progettazione con attività di monitoraggio e valutazione di impatto
2. avviare una riflessione sui piani di studio provinciali per proporre elementi di evoluzione e sviluppo
3. valorizzare e sostenere le comunità professionali dei docenti
4. disseminare e mettere a sistema materiali inerenti le buone pratiche didattiche
5. incrementare i livelli di competenza degli studenti nell'ambito dell'italiano, matematica e scienze.

Tale azione rientra nei progetti PRISMA (PROgetto Iprase per le Scienze e la MAtematica) e EDITA (EDucare all'ITALiano) di IPRASE, finalizzati allo sviluppo della professionalità docente nella didattica rispettivamente della matematica, delle scienze e dell'italiano.

Le borse di ricerca per l'a.s 2017/18 messe a disposizione saranno fino ad un massimo di 100 e saranno distribuite secondo la tabella seguente:

**Tabella 1**

	Scuola primaria	SSPG	SSSG - Licei	SSSG - Liceo scientifico e delle scienze applicate	SSSG - altri licei (no scientifico e scienze applicate)	SSSG Istituti Tecnici	IFP e CFP	<i>totale</i>
ITALIANO	5	7	7			7	7	33
MATEMATICA	5	6		6	6	6	5	34
SCIENZE	6	7		20 (primo biennio)				33

### Art. 3 Caratteristiche della ricerca

Le ricerche proposte dai docenti rispondenti all'avviso dovranno avere le seguenti caratteristiche:

1. afferire a una delle seguenti *macroaree*:
  - a. la **verticalità** dei curricoli, intesa come presupposto per l'ottimizzazione di percorsi didattici nel senso di una reale efficacia degli apprendimenti, di una articolazione delle competenze e dei contenuti che sia funzionale a ogni grado di scuola, che tenga conto delle **ricorsività** e che sia motivante per gli studenti
  - b. la **trasversalità** di approcci metodologici, modelli, strumenti, modelli teorici (con particolare riferimento alla formazione linguistica, all'area STEM - Scienze, tecnologia e matematica) e al tema della creatività in tutte le sue dimensioni
  - c. l'**integrazione** tra le discipline e i percorsi di Alternanza scuola lavoro: quali spunti, occasioni, problemi derivanti dai percorsi di alternanza rispetto alla programmazione curricolare
  - d. l'attenzione alla **competenza linguistica** come responsabilità di ogni docente
  - e. la costruzione di strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli studenti
  
2. considerare i seguenti *aspetti metodologici*:
  - a. impostazione secondo una didattica per competenze
  - b. presenza di attività laboratoriali e di metodologie attive
  - c. uso pedagogico-didattico delle tecnologie
  - d. metodo dell'indagine
  - e. didattica per problemi
  
3. avere la seguente *struttura*:
  - a. formulazione di una "domanda di ricerca" (descrizione, attraverso una domanda, di ciò che ci si propone di esplorare. La domanda di ricerca iniziale deve essere chiara, realizzabile e pertinente)
  - b. definizione del quadro teorico di riferimento e delle ipotesi di ricerca
  - c. individuazione di almeno una classe sperimentale e una classe di controllo

- d. protocollo di attuazione (progettazione didattica di dettaglio)
- e. strumenti per la valutazione in ingresso, in itinere e in uscita a classi parallele
- f. esiti previsti della ricerca.

La domanda di ricerca dovrà essere inerente ad uno dei seguenti temi:

### *1. Italiano*

- modelli grammaticali e apprendimento delle lingue (italiano e ls)
- fruizione e comprensione di testi a stampa e testi digitali
- la linguistica come fondamento dell'analisi del testo letterario
- testi rigidi e semirigidi
- testi da testi
- testi continui, non continui, misti: strumenti delle discipline
- lessico di base, linguaggi specialistici, linguaggi settoriali
- la comunicazione orale tra linguistica e pragmatica
- coordinazione occhio-mano e uso del corsivo nella scuola primaria
- relazione fonema-grafema nell'acquisizione e nel potenziamento del lessico nella scuola primaria

### *2. Matematica*

- modellizzazione matematica di processi sociali ed economici
- equivalenza di significati: linguaggi verbali, notazioni simboliche, rappresentazioni
- la ricorsività nella didattica della geometria
- dall'artefatto digitale o reale al concetto matematico
- calcolo infinitesimale (continuità, integrabilità, derivabilità) in relazione alle problematiche in cui è nato (es. velocità istantanea, tangente ad una curva, calcolo di aree e volumi)
- interdisciplinarietà tra matematica e fisica nell'ultimo triennio della scuola secondaria superiore
- nuclei fondanti e imprescindibili per l'apprendimento dell'algebra
- competenza argomentativa in matematica
- tecniche e procedure per il calcolo aritmetico per la scuola primaria

### *3. Scienze:*

- dall'osservazione di fenomeni naturali al concetto di sistema e di complessità (modellizzazione)
- analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni legati a trasformazioni
- acquisizione e applicazione di conoscenze scientifiche a vantaggio proprio e della società in genere
- l'intervento antropico sugli ecosistemi in relazione alla preservazione della biodiversità
- percorsi per l'integrazione delle scienze
- competenza argomentativa in scienze
- didattica della biologia
- competenze in uscita dal primo ciclo per le scienze naturali
- la ricerca scientifica in atto: esperienze didattiche di collaborazione con enti di ricerca.

Le borse di ricerca si riferiscono al lavoro da condurre dal 1° settembre 2017 al 30 giugno 2018. I rapporti di ricerca dovranno essere consegnati entro il 30 agosto 2018.

#### **Art. 4 Impegni**

Gli impegni richiesti per i docenti fruitori delle borse di ricerca, oltre a quanto indicato negli articoli precedenti, saranno:

1. realizzare la ricerca così come descritta nell'art.3;
2. essere disponibile ad azione di monitoraggio;
3. condividere la documentazione prodotta;
4. essere disponibile a partecipare ad un momento pubblico conclusivo di presentazione / condivisione delle attività;
5. acconsentire alla pubblicazione dei propri materiali, con licenza *CC BY4.0 attribuzione internazionale*, su materiali curati da IPRASE

#### **Art. 5 Assegnazione della borsa di ricerca**

A fronte dell'assunzione dei precedenti impegni, ai docenti verrà riconosciuta una borsa di ricerca pari a 1.200,00 (milleduecento/00) euro, comprensivi di qualsiasi onere fiscale, previdenziale e IRAP. Nel caso di una o più inadempienze rispetto agli impegni innanzi richiamati, la borsa di studio non verrà riconosciuta.

#### **Art. 6 Requisiti e termini di presentazione delle domande**

Possono presentare domanda per la selezione tutti i docenti di italiano, matematica e scienze, regolarmente in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017 nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e nelle istituzioni formative del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Per i docenti a tempo determinato, l'assegnazione della borsa è subordinata al fatto che abbiano un contratto anche a tempo determinato per tutto l'anno scolastico 2017-2018.

Per partecipare al bando i docenti dovranno:

1. collegarsi alla pagina di IPRASE al link [http://www.iprase.tn.it/bandi\\_prisma\\_edita/](http://www.iprase.tn.it/bandi_prisma_edita/) e compilare la domanda di partecipazione alla selezione entro e non oltre le ore 12 del 15 giugno 2017. La pagina potrà essere raggiunta anche dal banner del sito [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it).
2. allegare alla domanda (in formato pdf, max 2 Mb per file):
  - a) cv in formato europeo
  - b) proposta di ricerca elaborata secondo i criteri esposti nell'articolo 3.

La domanda della borsa di ricerca dovrà essere inviata per conoscenza anche al proprio Dirigente scolastico.

## Art. 7 Modalità di assegnazione delle borse di ricerca

Per l'assegnazione delle borse di ricerca, IPRASE istituirà apposite commissioni, costituite da esperti disciplinari, che definiranno graduatorie separate per ciascuna disciplina e ciascun indirizzo secondo lo schema stabilito in **Tabella 1**.

Nel rispetto dei posti indicati in **Tabella 1**, i docenti assegnatari delle borse di ricerca verranno individuati secondo i criteri indicati nella **Tabella 2**. Nel caso di parità di punteggio complessivo, nell'assegnazione verranno considerati anche i seguenti elementi:

- esaustività della documentazione inviata;
- rappresentatività territoriale;
- ordine temporale di ricevimento della documentazione.

La graduatoria dei docenti selezionati verrà pubblicata sul sito di IPRASE entro il 30 luglio 2017.

I progetti non selezionati non verranno utilizzati in alcun modo.

Per ogni comunicazione relativa alle borse di ricerca dovrà essere usata esclusivamente la mail [bandi.iprase@iprase.tn.it](mailto:bandi.iprase@iprase.tn.it).

**Tabella 2:**

CRITERI PER LA VALUTAZIONE		INDICATORI	PUNTEGGIO
<b>A. FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI (TOTALE 24 PUNTI)</b>			
1	Formazione	Presenza di corsi di perfezionamento alla didattica, di master o di più lauree	da 0 a 6 punti
		Presenza di esperienze significative fuori dalla scuola ritenute utili al percorso	da 0 a 6 punti
2	Certificazioni e competenze specifiche	Certificazioni informatiche (ECDL e EP ICT)	da 0 a 6 punti
		Altre competenze utili al progetto	da 0 a 6 punti

<b>B. IDEA PROGETTUALE (TOTALE 76 PUNTI)</b>			
1	Domanda di ricerca in relazione al contesto dei piani di studio provinciali	Significatività	da 0 a 7 pt
2	Qualità del progetto in termini di: Denominazione, target, motivazione della proposta, competenze di riferimento disciplinari e trasversali, coinvolgimento di altre figure, fasi operative, e implementazione	Chiarezza nella descrizione	da 0 a 7 pt
		Qualità formativa delle azioni proposte	da 0 a 7 pt
		Qualità e chiarezza degli obiettivi/significatività della motivazione	da 0 a 7 pt
		Possibilità di implementare l'idea progettuale	da 0 a 7 pt
3	Grado di innovazione del progetto e delle metodologie didattiche	Metodologie didattiche innovative	da 0 a 7 pt
		Coerenza tra metodologie, obiettivi e attività proposte	da 0 a 7 pt
		Uso di tecnologie	da 0 a 7 pt
4	Riferimenti al curricolo ed alle competenze	Coerenza tra il quadro di competenze, il target e la proposta didattica	da 0 a 7 pt
5	Fasi operative	Chiarezza	da 0 a 7 pt
		Coerenza e significatività	da 0 a 6 pt