

a b c

SCUOLE DELL'INFANZIA
DELLA PROVINCIA
AUTONOMA DI TRENTO
2015/2016

TRENTINO

I BAMBINI ISCRITTI 2015/2016

EQUIPARATE

6.043

PROVINCIALI

9.736

BAMBINI ISCRITTI

15.779

363 IN MENO RISPETTO AL 2014



BAMBINI STRANIERI

TOTALE ISCRITTI

2.284

14,47%

44 IN MENO RISPETTO AL 2014

Provenienti da: Albania, Romania,
Macedonia, Marocco, Tunisia,
Algeria, Asia, Sud America

LE SCUOLE

EQUIPARATE

157

PROVINCIALI

117

TOTALE SCUOLE

274

NEL 2014 ERANO 275. UNIFICAZIONE DELLE SCUOLE PROVINCIALI DI TIARNO DI SOPRA E TIARNO DI SOTTO



LE SEZIONI

EQUIPARATE

450

PROVINCIALI

281

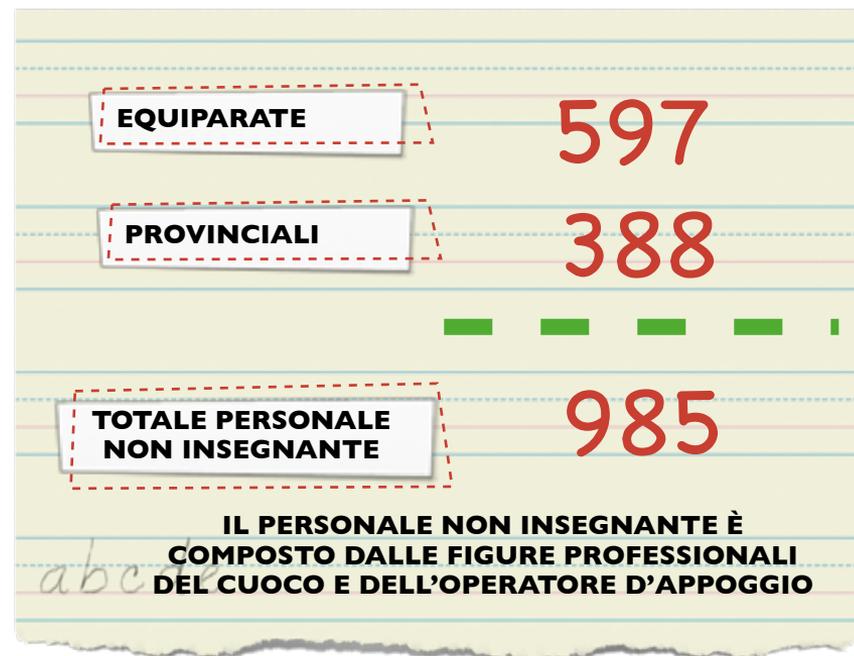
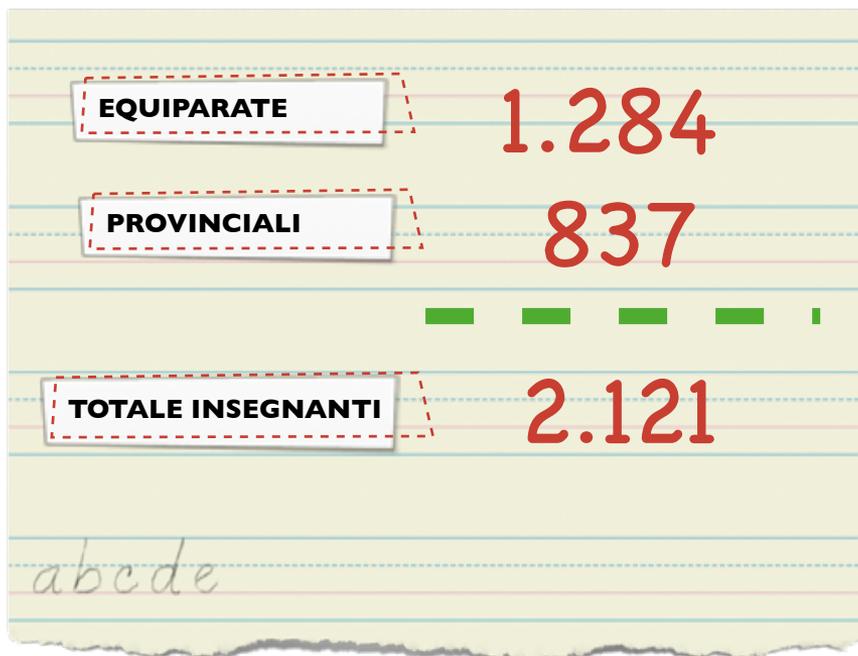
TOTALE SEZIONI

731

NEL 2014 ERANO 745. LE SCUOLE CON SEZIONI RIDOTTE SONO 34: 11 PROVINCIALI E 23 EQUIPARATE. SONO ATTIVATE O MANTENUTE PER UN PICCOLO NUMERO DI BAMBINI IN RISPOSTA ANCHE A PARTICOLARI ESIGENZE DEL TERRITORIO.



IL PERSONALE DELLA SCUOLA



**LE IMMISSIONI IN RUOLO DA
SETTEMBRE 2014 SONO STATE A
SISTEMA COMPLESSIVAMENTE 239, DI
CUI 196 A PART-TIME
E 43 A TEMPO PIENO.**

**NELL'AUTUNNO SI SVOLGERÀ LA
SESSIONE CONCLUSIVA DEL
CONCORSO INDETTO PER 60 POSTI DI
CUI 30 SU SEZIONI CON COMPETENZA
LINGUISTICA.**

SERVIZIO DI PROLUNGAMENTO ORARIO

a b c

INTEGRAZIONE ORE DI SERVIZIO DI SORVEGLIANZA PER IL TRASPORTO E PER IL TEMPO SONNO

FAMIGLIE RICHIEDENTI

7.997

50,7%

LA DOMANDA DI SERVIZIO PROLUNGAMENTO ORARIO DA PARTE DELLE FAMIGLIE CONTINUA AD ESSERE RILEVANTE. LE MODALITÀ DI PROLUNGAMENTO SONO DIFFERENZIATE E POSSONO ARRIVARE FINO ALLE 3 ORE GIORNALIERE ULTERIORI A QUELLA DI APERTURA STANDARD DI 7 ORE.

abcde

SCUOLE RICHIEDENTI

228

ORE SETTIMANALI
TRASPORTO

830

ORE SETTIMANALI
TEMPO SONNO

1.287,45

PER LA SORVEGLIANZA DURANTE IL TEMPO TRASPORTO E IL TEMPO SONNO SONO STATE ASSEGNATE ULTERIORI RISORSE DI PERSONALE NON INSEGNANTE ANCHE NELLA FORMA DI INTEGRAZIONI ORARIE.

abcde

91,5 milioni
di euro

è il costo del programma
annuale delle scuole
dell'infanzia provinciali ed
equiparate per l'anno
2015/2016.

LE NOVITA' PER IL 2015/2016

NUOVO MECCANISMO DI FINANZIAMENTO A BUDGET

Si distinguono due macro aggregati: **“quota per il personale”** interamente riconosciuta in quanto si tratta di spese obbligatorie e **“quota per la struttura”** relativa alle spese di funzionamento generale, didattico e amministrativo. Il metodo introduce **maggiore flessibilità e responsabilità gestionale** dei soggetti finanziati e **semplificazione** delle procedure amministrative e finanziarie.

FASE CONCLUSIVA DEL CONCORSO PER 60 POSTI

Nell'autunno si svolgerà la sessione conclusiva del concorso indetto per **60 posti di cui 30 su sezioni con competenza linguistica**. Il concorso si colloca a distanza di un decennio dal precedente e costituisce una leva importante per la professionalizzazione del corpo docente e per l'**immissione di nuove risorse e energie mentali**.

PIANO TRENINO TRILINGUE

Gli obiettivi per quest'anno sono quelli dell'estensione del progetto ad un maggior numero di scuole e di una qualificazione ulteriore dell'offerta portando ad almeno **4 ore settimanali l'esposizione linguistica dei bambini**. In tale direzione si concentreranno gli sforzi sia riguardo alla **formazione degli insegnanti**. La mèta per il 2015/ 2016 è di **superare la soglia delle 170 scuole coinvolte**, ben oltre quindi il 50%. Il progetto di accostamento linguistico è partito di recente anche nei **nidi di infanzia**.

LE NOVITA' PER IL 2015/2016

ACCESSO ALLA PROFESSIONE DI EDUCATORE

Dal 1° settembre 2015 entrerà in vigore anche la modifica normativa per l'accesso alla professione di educatore nei nidi di infanzia. Il **nuovo titolo di studio richiesto sarà la laurea** in analogia con il personale della scuola dell'infanzia.

SISTEMA DI CHIAMATA UNICA

È stato sperimentato, nella zona campione delle Val di Non e Sole, un **sistema di chiamata unica** per l'assegnazione dei posti a tempo determinato a copertura di assenze del personale o posti rimasti vacanti. L'operazione, che normalmente si colloca negli ultimi giorni di agosto, ha dato la possibilità agli aspiranti insegnanti di scegliere in ordine preferenziale i posti contemporaneamente disponibili nelle scuole provinciali e equiparate di zona, con il vantaggio di un generale **snellimento dei tempi e degli oneri amministrativi correlati**.

LA GIORNATA DI FORMAZIONE: "GENERARE COMUNITA' INCLUSIVE"

Per le scuole dell'infanzia provinciali, l'anno scolastico apre con una **giornata di formazione**. È affrontato il tema che riguarda i processi di presa in carico dei bambini con differenze di funzionamento, i cosiddetti bambini con bisogni educativi speciali.



FORMAZIONE DEL PERSONALE

Progetti e azioni sono pensati verso obiettivi di sviluppo delle competenze degli insegnanti poste sempre alla sfida di nuove problematiche o esigenze, si radicano su bisogni e caratteristiche dei contesti e rispondono alla stessa esigenza di tenere alta l'asticella della qualità. Costanti rimangono pertanto alcune **aree di attenzione: l'intercultura, la progettazione didattica, l'area psicomotoria e l'area della narrazione**.

RACCORDO CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Sempre attuale rimane l'impegno per incentivare lo scambio e il **raccordo con la scuola dell'infanzia**. La formazione degli operatori è motivo di unione tra mondi diversi.

MEDIA EDUCATION

Scuole provinciali e equiparate si stanno cimentando su progetti, in ambito multimediale che integrano l'apporto di **strumenti informatici specifici** per i bambini con la didattica.